

Top Ten der «Neuen Autorität»

1. Wir schauen hin und reagieren-gemeinsam stehen wir dafür ein, dass alle im Schulhaus einen friedvollen Umgang pflegen.
2. Wir bieten unseren Kindern einen sicheren Hafen-möglichst in Kooperation mit Eltern.
3. Wir achten auf eine physische wie psychische Präsenz sowohl im Unterricht als auch im Schulhaus und im Team.
4. Wir sind uns bewusst, dass wir am meisten erreichen können, wenn wir an unserer gemeinsamen Haltung arbeiten und unsere Handlungen anpassen. Wir haben die Aufgabe, mit ALLEN Schülerinnen und Schülern und deren Eltern einen gangbaren Weg zu finden.
5. Wir sind nicht alleine-wir vernetzen uns und unterstützen uns mit gegenseitiger Intervention-z.B. mit dem Modell Vierklang.
6. Wir lassen uns Zeit mit Konfliktlösungen-wir schmieden das Eisen, wenn es kalt ist. D.h. dass wir zwar ankündigen, dass wir eine schwierige Situation wahrnehmen, aber erst später darauf zurückkommen werden - wenn die Nerven wieder entspannt sind.
7. Wir arbeiten mit Wiedergutmachungen. Fehlverhalten können durch eine angemessene und logische Leistung wieder gut gemacht werden.
8. Wir setzen uns beharrlich für unsere Werte und Regeln ein.
9. Wenn nötig, machen wir eine Ankündigung und formulieren schriftlich klar und deutlich, was wir von einer Klasse, von einem Grüppchen oder einer Einzelperson erwarten.
10. In sehr schwierigen Situationen praktizieren wir ein Sit-in. Sowohl andere Lehrpersonen, SSA, SL oder Eltern können in den Unterricht sitzen und der Ankündigung Nachdruck verleihen.

Unsere
Primarstufe
in Pratteln!